



Artes de lenguaje: lectoescritura

Grado 1

Segundas 9 Semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

Unidad 3: El placer de leer / The Joy of Reading

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo monitorear mis pensamientos para apoyar la comprensión
- Puedo crear imágenes mentales al leer una selección
- Puedo escuchar y manipular sonidos durante la lectura y la escritura
- Puedo usar evidencia textual para contestar preguntas
- Puedo planificar y generar ideas para escribir sobre un tema y un propósito

🗨 Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué es lo que entendiste al leer la selección?
- ¿Puedes contarme lo que ocurrió en la selección?
- ¿Cómo crees que es el escenario o el/los personaje(s)?
- ¿Que parte del texto te ayudó a contestar la pregunta?
- ¿Como puedes organizar tus ideas antes de escribir?

Unidad 4: Aventuras en la biblioteca / Library Adventures

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo crear imágenes mentales para profundizar la comprensión con la asistencia de un adulto
- Puedo hacer inferencias y usar evidencia textual para apoyar la comprensión con la asistencia de un adulto
- Puedo describir el personaje principal y el motivo de sus acciones
- Puedo hablar sobre el propósito del autor y la estructura del texto
- Puedo desarrollar borradores en forma oral, pictórica, o escrita

🗨 Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Que piensas mientras lees el texto? Explica en gran detalle.
- Al mirar la portada del libro, ¿qué crees que va a pasar en la historia?
- ¿Quien es el personaje principal? ¿Que hace o quiere obtener el personaje principal? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que el autor escribió esta selección? (para informar, entretener, o persuadir) ¿Que evidencia textual te ayuda a entenderlo?
- Escribe sobre lo que tienes en común con el personaje principal.

Más información para padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentacion en espanol](#)
- [Guia para padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)